

敏惠醫護管理專科學校

114教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科																
計畫編號	1-1-2																
計畫名稱	業界協同基本照護學技術實作(II)																
活動承辦人	郭馥葵																
舉辦時間	114 年 09 月 18 日-114 年 10 月 30 日；10：10-11：55																
舉辦地點	技術病房																
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_53_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次													
	第二場次	學生：_53_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次													
	第三場次	學生：_53_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次													
	第四場次	學生：_53_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次													
	第五場次	學生：_53_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次													
	第六場次	學生：_53_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次													
	人次加總	共 <u>318</u> 人次															
一、計畫背景/目的 為加強技職教育發展與深化，提升學生專業水準，以彰顯技職教育「強化務實致用特色」及「落實培育技術人力角色」，引進產業資源協同教學「基本照護實務學實作(II)」之課程，強化教師實務教學能力，「擴展產學攜手合作培育等策略，與臨床兼任教師暨業界專家進行課程與教學上的改進與突破，達到「改善師生教學環境、強化產學實務連結、培育優質基礎專業人才」的目標，使學生在此課程同時建立理論基礎與實務技能，因應未來職場之需求。																	
二、活動流程表或課程日程表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="3">114年09月18日(四)</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">時間</th><th style="width: 50%;">課程內容</th><th style="width: 30%;">講師</th></tr> <tr> <td>10:10~11:00</td><td rowspan="2">成人異物哽塞急救法</td><td rowspan="2">徐湘芸</td></tr> <tr> <td>11:05~11:55</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="3">114年09月25日(四)</th> </tr> </table>					114年09月18日(四)			時間	課程內容	講師	10:10~11:00	成人異物哽塞急救法	徐湘芸	11:05~11:55	114年09月25日(四)		
114年09月18日(四)																	
時間	課程內容	講師															
10:10~11:00	成人異物哽塞急救法	徐湘芸															
11:05~11:55																	
114年09月25日(四)																	

時間	課程內容	講師
10:10~11:00	成人異物哽塞急救法	徐湘芸
11:05~11:55		
114年10月02日(四)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	成人心肺復甦術	徐湘芸
11:05~11:55		
114年10月09日(四)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	成人心肺復甦術	徐湘芸
11:05~11:55		
114年10月16日(四)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	協助上下床輪椅	徐湘芸
11:05~11:55		
114年10月30日(四)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	協助上下床輪椅	徐湘芸
11:05~11:55		

三、執行情形

(一)質性：

本次課程共計318人次學員參與，課程由主授教師及業界教師共同授課，課程內容為單一級照顧服務員即測即評考證七項技術其內容(成人異物哽塞急救法、成人心肺復甦術、協助上下床輪椅)。學員正向回饋說明「讓我更了解一些細節，並讓我更積極學習」、「謝謝老師的教導，我會牢記老師所對我說過的話」、「老師講解技術和操作很仔細，更讓我看得懂如何正確的操作，也很樂意解答我不懂的地方，老師辛苦了」、「謝謝老師仔細教導我們，讓我們未來在職場上能更好的照顧長輩，以後也能在平常聽到長輩講關於自己的過去人生故事」。

(二)量化：

課後問卷以五分法調查，以「業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見」4.05、「業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應」4.05、「業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意」4.05、業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題」4.08、「業界專家支教授內容，符合本課程學習之需求」3.97、「比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意」3.97、「業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意」3.92、「業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上」4、「業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解」4.04、「整體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助」3.95 等回饋。

四、結論或建議

本業師教學經驗豐富懂學生現況需求，授課方式採團體教授，個人學習概況引導及輔導，強化學

生自我；因能結合臨床實務需求，課間與學生分享其經驗，帶給學生正向回饋，建議持續辦理相關業界協同教學模式，讓學生能強化現況及臨床實務銜接。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校114年度第1學期研習活動剪影

活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	114年03月07日-114年04月25日	研習地點	技術病房



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。

敏惠醫護管理專科學校114年度第1學期研習活動剪影

活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	114年03月07日-114年04月25日	研習地點	技術病房



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。

敏惠醫護管理專科學校114年度第1學期研習活動剪影

活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	114年03月07日-114年04月25日	研習地點	技術病房



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。