

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	1-3-2			
計畫名稱	畢業專題成果展			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	114 年 05 月 14 日(一)至 114 年 06 月 07 日(六)			
舉辦地點	社區關懷專業教室			
參與人數	第一場次	學生：_53_人次	教師：__0__人次	其他：_0_人次
	人次加總	共__53__人次		

一、計畫背景/目的

長期照顧為未來趨勢，為增進本科學生對於能多元文化結合長期照顧服務創新、創意、創造力，運用長期照顧與健康促進設計符合群組之教具，以提升生活品質。

二、活動流程表或課程日程表

08：00-16：35 社區關懷專業教室

三、執行情形

(一)質化：

本次參與為應屆畢業53名學員，採海報及實體物品於社區關懷專業教室展示，畢業專題教學成果展定應為114年05月14日至114年06月07日，全體師生採實體，專題指導老師共計兩位，過程由學生自我創新巧思結合長照及臨床實務為主，藉由指導老師專業指引，協助學員完成畢業專題。本次活動學員均為正向回饋，含「這次的畢業專題讓我學會了團隊合作的重要性，也讓我知道該怎麼去做出更好的教具，看到同學們的作品都覺得很有趣也很厲害，看到不一樣的想法，不一樣的感受，謝謝老師指導我們，讓我們學習更多」、「專題的製作跟以往課堂上的教具、輔具設計不太一樣，是

更加進階、更上一層樓的挑戰，也因此在這過程中學習到了更多，更加精進自己的創新能力及知識所學。而我也在這次的專題中嘗試了跨領域的產品設計，有了更多的自我突破」、「課程與教學內容詳實、扎實，指導具啟發與系統性，有效提升專題研究與實作能力、增進專題執行與問題解決能力」、「這次看到了好多具有創造力的作品，還有一些超出我們這個年齡段所能想出來的東西，真的非常的厲害，專題成果展很有效的發揮出我們的創造力，這幾個月的時間可以說是頭腦風暴，但確實是發揮出了我們最大的可能性，也花了很多心思在專題成果的上，我在台語這方面上面也有很大的提升，然後在社區進行實踐的過程，也很有效的培養而與長輩的溝通能力以及相處，都是很寶貴的过程」等。

(二)量化:

此次活動的整體滿意度4.41(滿分5分)，此次活動時間安排4.47(滿分5分)，此次活動的地點安排4.35 (滿分5分)，畢業專題教學內容對您未來需求是否可以延伸，增能自我4.39(滿分5分)，授課教師教學內容，能符合您預期需求4.37(滿分5分)，授課教師課程互動式成果回饋，讓您更能強化學習4.35(滿分5分)。

三、結論或建議

本次引導學生從五年所學及臨床所看經歷於最後一學期該專題課程中導入，並讓學生藉由創新創意設計至實務；符合該科教學宗旨，期許各位若能將該份心回饋個案及社會，將是最好的福祉；建議學生能在該門課好好所學，參與更多福祉競賽，讓自己多增廣見聞，巧思無限，回饋給社會。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 畢業專題成果展

活動時間 114年 05月14日至114年06月07日 研習地點 階梯教室



照片內容或描述：團隊報告及展示，指導老師郭馥葵進行回饋



照片內容或描述：團隊報告及展示，指導老師郭馥葵進行回饋

敏惠醫護管理專科學校113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 畢業專題成果展

活動時間 114年 05月14日至114年06月07日 研習地點 階梯教室



照片內容或描述：團隊報告及展示



照片內容或描述：團隊報告及展示

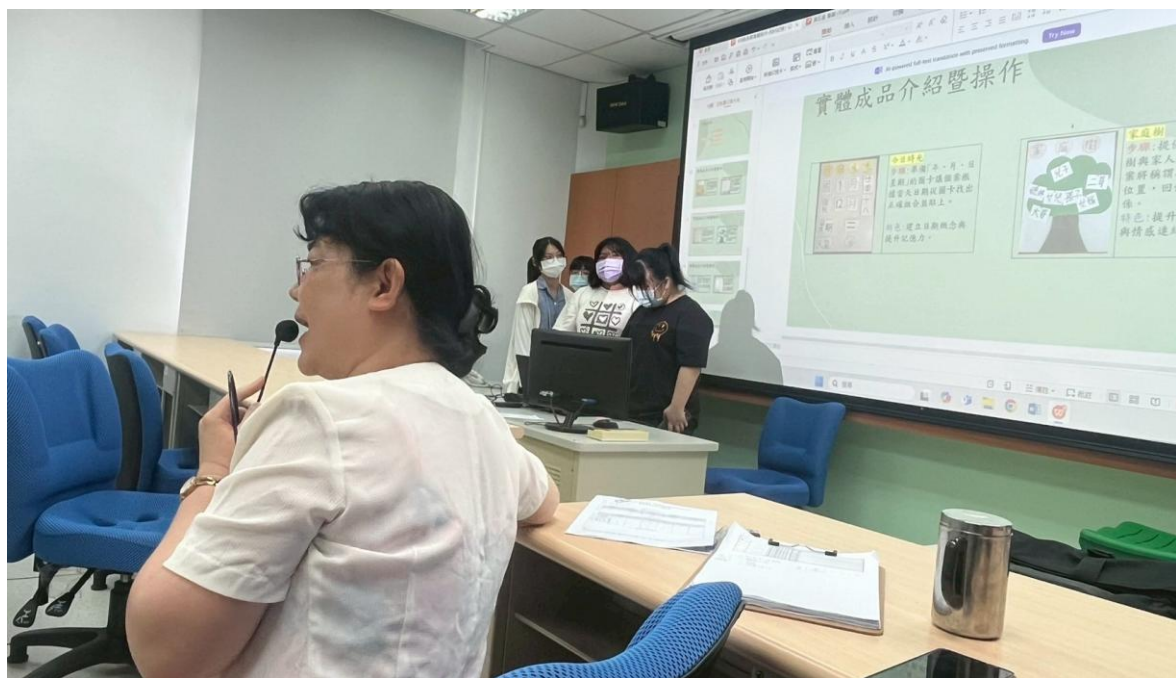
敏惠醫護管理專科學校113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 畢業專題成果展

活動時間 114年 05月14日至114年06月07日 研習地點 階梯教室



照片內容或描述：團隊報告及展示



照片內容或描述：團隊報告及展示，指導老師張文軫進行回饋