

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-3			
計畫名稱	當實習生看見母乳哺餵			
活動承辦人	李玉羽			
舉辦時間	114/11/15 08:00~16:40			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>56</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>2</u> 人次
	人次加總	共 <u>60</u> 人次		
一、計畫背景/目的				
護理科學生由學校端跨越醫院端是要建立臨床實務技能，以產科護理學Ⅰ及產科實驗課的課程單元為基礎，藉由此課程活動來加深並提升學生學習動機，從課堂教學銜接到實際臨床照護。經由教師以開放式互動教學引發學生學習動機，給予引導其反思和回饋分享。 尚未進入臨床前，學生對第一線情境有著期待也有著憂慮心情，透過本課程活動，增進學生對醫院臨床照護面之認識及理解，於產科病房環境中了解照護產後婦女母乳哺餵之重要性，期待強化學生哺乳學理基礎能力，讓學生將學理與臨床實務結合，激發學生對產科專業的興趣，提供適切產科照護品質，進而提升專業技能。				

二、活動流程表或課程日程表

日期	時間	活動	講師	地點
114.11.15(六)	08:00~08:20	簽到	主持人	鳳大第二示範教室
	08:20~10:00	母乳哺育知識	廖芳姿	
	10:00~10:10	休息		
	10:10~12:00	產後乳房評估	廖芳姿	
	12:00~12:40	午餐		
	12:40~14:00	母乳哺餵姿勢	廖芳姿	
	14:00~14:20	茶敘時間		
	14:20~16:40	哺乳常見問題照護	廖芳姿	

三、執行情形

(一)質化：

產科護理學之教學創新-當實習生看見母乳哺餵之課程活動，日期為11/18，講師了解學生已具備產科護理學 I 之知識基礎並持續修習產科護理學 II 及產科護理學實驗，且即將於明年2月開始進入，因應學生之需求設計此課程活動，產科護理學之教學創新-當實習生看見母乳哺餵之課程活動，課後參與此課程的學生回饋非常踴躍，幾近每位學生都實際回饋，多數的回饋如下：

1. 能獲取還未開始學的知識，也聽到許多臨床案例增加新知，有助於減少實習前的緊張感，也可運用所學運用在臨床實習。喜歡老師上課的課程氛圍，很有學習動力，非常感謝有這次得學習。很喜歡老師講臨床的故事來教學的方式。
2. 此次母乳哺餵教學中，學到了母乳哺餵的好處和哺餵姿勢，也在此次的課堂中學到了現在臨床中產婦面對新生兒需母乳哺餵所需的相關衛教及專業態度，也謝謝老師所安排的這次教學。
3. 覺得這次學到很多學理的知識及有關母乳的相關技術，雖然是利用假日來聽課程，但還是覺得很值得且收穫滿滿。內容講解清晰易懂、課程氛圍也很活潑。
4. 覺得上完課收穫滿滿，更深入了解產後的護理措施，也可以以後自己或身邊的親戚生小孩的時候，我可以教導他們也可以不用去做月子中心，可省下5千元其實我不知道餵母乳的方式很多，而且很重要，用3C型，然後乳暈壓推擠的方式壓奶。

水，不然奶水留在乳房，造成媽媽的胸部很脹，以後有機會的話，去實習可以用得到，老師上得很用心，為我們增加了解，用模型作示範，老師們都上得清楚明白

5. 謝謝老師不遠千里特地趕工來上課，可以學習到很多學校課本沒有提到的東西，今天收穫豐富，有意義的一天。
6. 覺得收穫滿滿，老師上課生動有趣，也很耐心的教導，希望下次還有機會可以上課，還有午餐很好吃喔，謝謝老師安排本次的課程。
7. 在這次的課程中，學習到正確的哺餵母乳，因為對於這方面，我們男生較不容易做護理，希望能藉由這次內容面對臨床時，能正確的執行正確衛教，謝謝老師與講師一天下來的教學。
8. 在上課前，對母乳哺餵幾乎沒什麼概念，但老師的講解和示範後，對於母乳哺餵的姿勢等等，更加了解熟悉，上這個課程對我來說蠻有用的，讓我增加了很多知識
9. 老師上課內容非常有實用性，內容豐富，常舉例臨床的案例，讓我們更了解有關母乳哺餵的各項方面問題，能教導問題的解決辦法，之後實習可能遇到的問題，能提供批判性思考，一起探討，增加臨床技能，今天上這堂課，讓我知道母乳哺餵有很多的注意事項，老師教的很棒。
10. 上完課才知道原來哺餵母乳時有這麼多的技巧及哺餵母乳過程得注意事項，臨床上所運用到的技巧不一定是對的，要有批判性思考，謝謝老師用心的教導。經驗豐富、很專業、上課內容非常豐富、很用心、講解詳細。

(二)量化：學生對此課程的問卷滿意度

題目	滿意度(滿分5分)
1. 課程講義內容的評價	4.83
2. 理論與實務並重	4.83
3. 具實際運用價值	4.83
4. 授課內容專業程度	4.86
5. 互動方式	4.83

6. 自覺自己認真上課程度	4.34
7. 認為對個人知識或技術有提升	4.71
8. 課程時間安排	4.4
9. 場地安排佈置	4.71
10. 對於此次課程安排整體滿意為	4.71

四、結論或建議

學生能經由參加「當實習生看見母乳哺餵」活動，充分了解產後婦女身心變化、及母乳哺餵對國家、社會、家庭、以及母親本身與嬰兒之意涵，學生對於此課程給予正向回饋，且能更了解、貼近產科臨床的現況，期盼將產科護理專業所學知識技能運用於臨床實務。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	當實習生看見母乳哺餵		
活動時間	114.11.15(六)	研習地點	鳳大第二示範教室



照片內容或描述：講師開始講述母乳哺餵



照片內容或描述：講述哺乳環境的設置

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	當實習生看見母乳哺餵		
活動時間	114.11.15(六)	研習地點	鳳大第二示範教室



照片內容或描述：講師講述哺餵母乳機轉



照片內容或描述：講述肌膚接觸至哺餵

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題

當實習生看見母乳哺餵

活動時間

114.11.15(六)

研習地點

鳳大第二示範教室



照片內容或描述：講師講述學生示範



照片內容或描述：學生回覆示教