

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-3-2			
計畫名稱	臨床學習成效檢測			
活動承辦人	江雅惠			
舉辦時間	114/04/19-114/04/21			
舉辦地點	臨床技能檢定中心、護理情境模擬教室 I、第一示範教室、敏大綜合實驗室、生理實驗室、情境模擬教室 II			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_128_人次	教師：__9__人次	其他：_50_人次
	第二場次	學生：_128_人次	教師：__9__人次	其他：_50_人次
	第三場次	學生：_102_人次	教師：__9__人次	其他：_50_人次
	人次加總	共__535__人次		

一、計畫背景/目的

OSCE（Objective Structured Clinical Examination）是一種客觀結構式臨床測驗方法，透過多元模擬情境，藉由實作的過程來評估學生病史詢問、身體檢查、簡易技巧、判讀檢驗結果、溝通技能、擬定計畫以及問題解決等臨床技能，態度與專業素養，是目前紙筆測驗無法評量的臨床能力。

為培育學習者邏輯思考與臨床應變能力，本校積極培訓 OSCE 師資，統籌臨床技能訓練業務，設置客觀標準考場及測量機制，於學生五年級畢業前皆能通過 OSCE 檢核，提昇醫療照護教育水準重要的里程碑，進而培養符合就業市場需求之專業人才。

二、活動流程表或課程日程表

時間	114.4.19臨床學習成效檢測	負責人員
8：00～9：00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師
9：00～12：10	檢測護五孝、護五信	
12：10～13：00	中場休息	
13：00～15：08	檢測護五信、護五平	
15：08～15：28	茶敘時間	
15：28～17：36	檢測護五平	
17：36～18：00	評分檢討	
時間	114.4.20臨床學習成效檢測	負責人員
8：00～9：00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師
9：00～12：10	檢測護五平、護五仁、護五和	
12：10～13：00	中場休息	
13：00～15：08	檢測護五和、護五義	
15：08～15：28	茶敘時間	
15：28～17：36	檢測護五義	
17：36～18：00	評分檢討	
時間	114.4.21臨床學習成效檢測	負責人員
8：00～9：00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師
9：00～12：10	檢測護五義、護五愛	
12：10～13：00	中場休息	
13：00～15：08	檢測護五愛、護五忠	
15：08～15：28	茶敘時間	
15：28～16：00	檢測護五忠	
16：00～17：00	評分檢討	
17：00～17：30	環境整理	

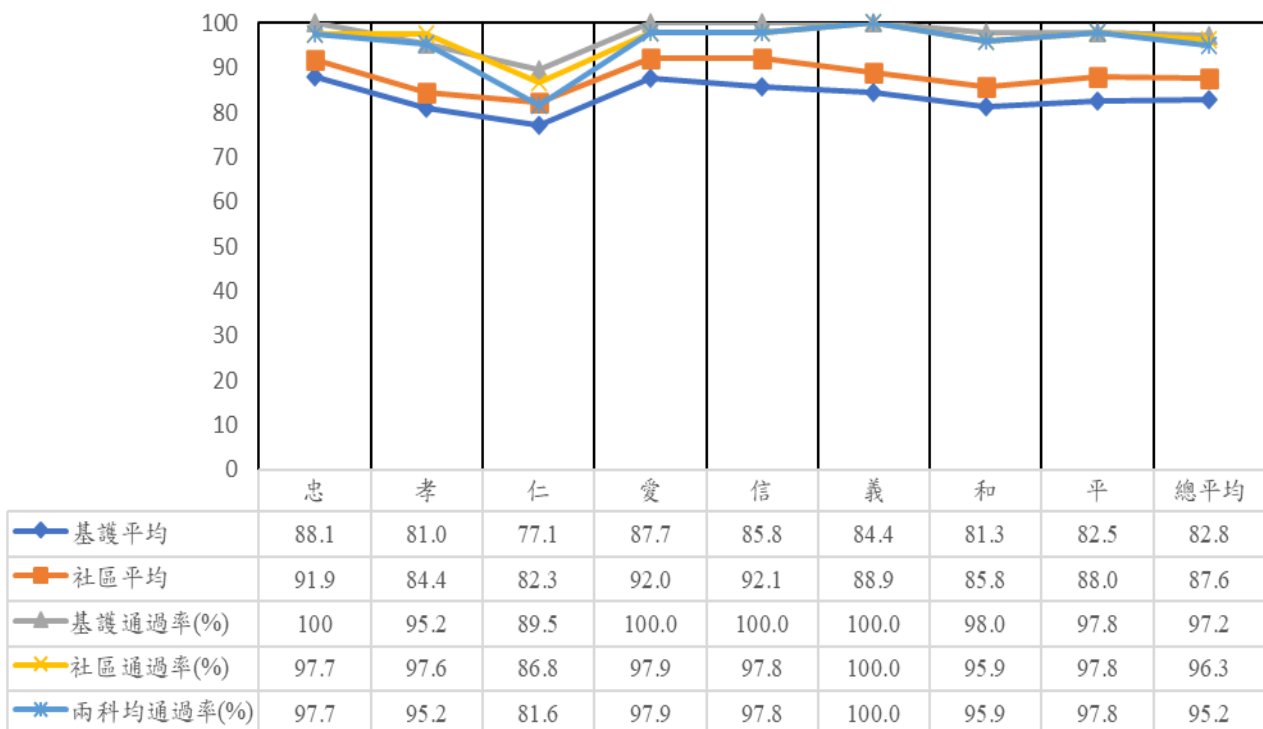
三、執行情形

(一)質化:

- 1.學生畢業前均需於技能檢定中心完成臨床學習成效檢測，提升臨床專業能力，增進就業無縫接軌實力。
- 2.模擬臨床情境，於114年4月8日及4月16日進行標準化病人訓練，訓練完成之標準化病人，擔任病人角色，檢測時與考生作實際的溝通。
- 3.學生對於臨床學習成效檢測整體活動安排，我覺得最大的收穫質性回饋:(1)了解臨床上實際會遇到的情況，並做出相對應的處置(2)透過此活動可以訓練以後更貼切臨床，訓練自己說話能力，做技術的流程(3)能將五年所有的知識融會在一起，進而提供我學理及技術，以及判斷能力(4)可模擬臨床情境，檢視自己不足的地方(5)讓我在面對不同病人，不同的答覆，做相對的回應(6)能夠收到許多老師的評價，心理上收穫很多。

(二)量化: 通過率95.2%，去年為86.4%，經4/22輔導後通過率100%。

114年臨床學習成效檢測成績及通過率



四、 結論或建議

臨床學習成效檢測於技能檢定中心運用臨床情境方式進行五年級學生九大核心素養能力檢測，如:一般臨床護理技能、溝通、關愛、批判思考等核心能力，此次檢測考基護考題: 排便型態改變評估暨糞便常規檢體收集及社區考題: 低血糖症狀處置與衛教2題，此題有關排便型態改變評估暨糞便常規檢體收集、低血糖症狀處置與衛教，在臨床會時常運用到，藉此檢測讓學生步入職場前能省思自身學習成效，考後問卷回饋在考試滿意度及自我能力了解上均達4.85，今年在考試前讓學生有一個月的練習時間、檢測列入畢業門檻，學生練習積極度增加，及排便型態改變評估暨糞便常規檢體收集、低血糖症狀處置與衛教為臨床常見技術，今年檢測通過率上升為95.2%，經4/22輔導後通過率100%。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

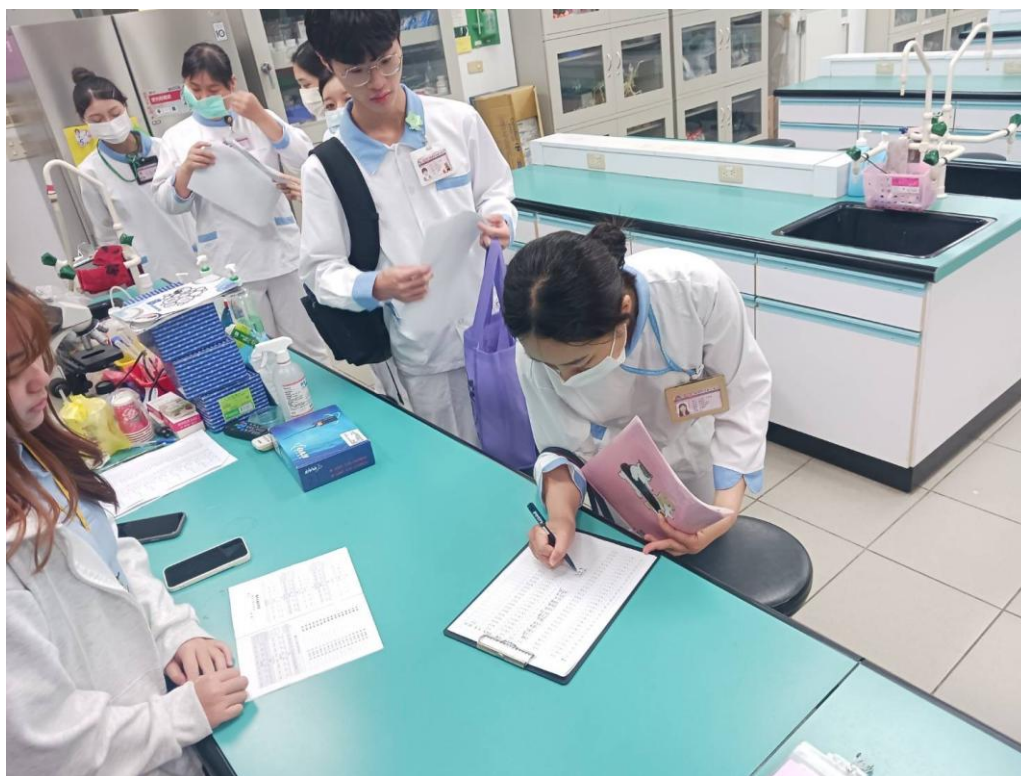
活動時間 114年 4月19日（星期六）

地點

臨床技能中心



照片內容或描述：考官檢查評分表。



照片內容或描述：考生報到。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月19日（星期六）

地點

臨床技能中心



照片內容或描述：開始讀題。



照片內容或描述：測驗中。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月19日（星期六）

地點

臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表。



照片內容或描述：評分討論。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月20日（星期日）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：考官檢查評分表。



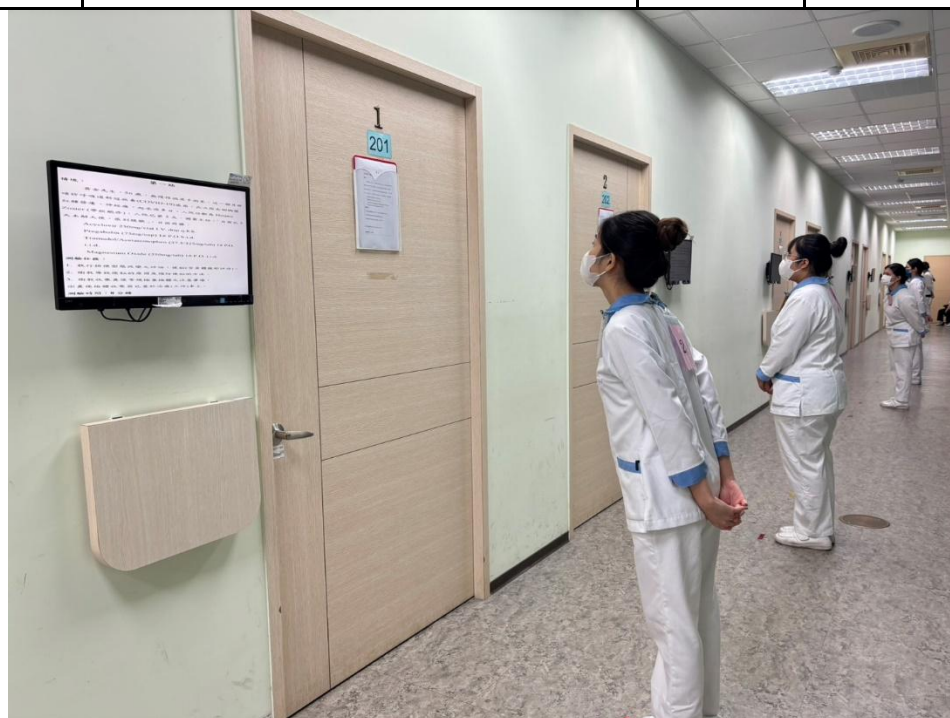
照片內容或描述：考生報到。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月20日（星期日）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：開始讀題。



照片內容或描述：測驗中。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月20日（星期日）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表。



照片內容或描述：評分討論。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月21日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：考官檢查評分表。



照片內容或描述：考生報到。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月21日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：開始讀題。



照片內容或描述：測驗中。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 114年 4月21日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表。



照片內容或描述：評分討論。