

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	美容保健科			
計畫編號	1-4-1			
計畫名稱	教師實務經驗提升-教師專業實務增能			
活動承辦人	趙涵儒			
舉辦時間	第一場次114/09/10；第二場次114/09/20 第三場次114/09/10；第四場次114/09/20 第五場次114/09/10			
舉辦地點	第一場次第一電腦教室；第二場次健康美學教室 第三場次健康美學教室；第四場次健康美學教室 第五場次第一電腦教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第二場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第三場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第四場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第五場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>60</u> 人次		

一、計畫背景/目的

教師專業實務增能研習活動的目的是提供教師們機會進一步提升專業能力和教學技巧，增加他們對教育領域的知識和理解。這樣的研習活動可以幫助教師更好地應對日益多樣化的學生需求，掌握最新的教學方法和教育趨勢，進而提高教學品質，培養學生的學習動機和成就。此外，透過這樣的研習，教師也可以增進專業合作和交流，促進學校內部的教學共享和團隊合作精神，提高整體教學水平。

二、活動流程表或課程日程表

日期	時間	活動內容	主講人
114年08月04日 (第一天)	8:20-8:40	報到	
	8:40-9:00	開幕式	曹文正主任
	9:00-10:30 (2小時)	● AI 生成繪圖基本概念。	林育慶老師
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10 (2小時)	● 提示詞的結構與優化提示詞技巧	林育慶老師
	12:10-13:30	午餐&休息	
	13:30-15:00 (2小時)	● AI 輔助分鏡腳本	林育慶老師
	15:00-15:30	茶敘	
	15:30-17:00 (2小時)	● AI 影音剪輯及影片生成	林育慶老師
	17:00-	賦歸	
114年08月05日 (第二天)	8:20-8:40	報到	
	8:40-9:00	開幕式	曹文正主任
	9:00-10:30 (2小時)	● 芳香脈輪能量說明	黃柏穎老師
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10 (2小時)	● 單萜烯洞悉卡說明	黃柏穎老師
	12:10-13:30	午餐&休息	
	13:30-15:00 (2小時)	● 倍半萜烯洞悉卡說明	黃柏穎老師
	15:00-15:30	茶敘	
	15:30-17:00 (2小時)	● 單萜醇洞悉卡說明	黃柏穎老師
	17:00-	賦歸	
114年08月06日 (第三天)	8:20-8:40	報到	
	8:40-9:00	開幕式	曹文正主任
	9:00-10:30 (2小時)	● 逆齡穿越 由內而外的淨化	黃柏穎老師
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10 (2小時)	● 倍半帖醇洞悉卡說明	黃柏穎老師
	12:10-13:30	午餐&休息	
	13:30-15:00 (2小時)	● 酯類洞悉卡說明	黃柏穎老師
	15:00-15:30	茶敘	
	15:30-17:00 (2小時)	● 苯基酯洞悉卡說明	黃柏穎老師
	17:00-	賦歸	
114年08月07日	8:20-8:40	報到	
	8:40-9:00	開幕式	曹文正主任

(第四天)	9：00-10：30（2小時）	● 單萜醛洞悉卡說明	黃柏穎老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2小時）	● 氧化物洞悉卡說明	黃柏穎老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2小時）	● 酮洞悉卡說明	黃柏穎老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2小時）	● 酚類悉卡說明	黃柏穎老師
	17：00-	賦歸	
114年08月08日 (第五天)	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	曹文正主任
	9：00-10：30（2小時）	● AI 基礎與各領域應用	林育慶老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2小時）	● ChatGPT 完全應用	林育慶老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2小時）	● AI 快速簡報術	林育慶老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2小時）	● NoteBookLM 專案分析	林育慶老師
	17：00-	賦歸	

三、執行情形

(一)質化:

本次為期五天的研習活動，結合 AI 技術應用與芳療洞悉卡專業課程，具備跨領域整合特色，整體成效明顯且多元，能夠協助教師在教學備課上節省更多時間，並且整合科內教學物品洞悉卡，以洞悉卡為例，可以彙整進行多元的資料，在教學更有趣，融合影音的作業指定，讓學生學習更具像化。首先，在 AI 技術面向，透過林育慶老師的系統性教學，參與者從 AI 生成繪圖的基本概念入門，逐步掌握提示詞架構、影像腳本製作、影音剪輯與影片生成等核心能力。課程中大量的實作演練，使學員不僅能理解 AI 工具的運作邏輯，也能實際運用於教學、簡報、行政資料製作與課程設計，提升教育現場的科技應用能力。尤其在 ChatGPT、NotebookLM 等新興工具的操作上，學員能以更有效率的方式完成資料整理、文本生成與專案分析，展現數位素養與應用能力的顯著提升。

其次，在身心芳療領域，由黃柏穎老師引導學員深入了解各類化學分類的洞悉卡，如單萜烯、倍半萜烯、單萜醇、酯類、酮類、苯基酯等。課程透過示範、體驗與討論，使學員在短時間內理解芳香成分與身心反應之間的關聯，並能在活動中練習解讀洞悉卡，增進自我覺察能力與情緒理解能力。尤其「逆齡穿越」與「身心淨化」主題，更讓學員對身心平衡與自我照護有更深層的感受。

此外，研習期間的分組交流、共備討論與分享活動，也促進了教師間的合作與互動。參與者普遍反映課程安排扎實、內容豐富、理論與實務兼具，有助於未來教學課程的創新規劃，並能有效融入校內課程與社團活動中。

綜合而言，本次研習成功提升學員的 AI 應用能力、創意思考力與身心覺察能力，達到跨領域學習與專業增能的目標，成效顯著，深具推廣價值。

(二)量化:

1. 學員出席率達 100%：五天課程共計11 名學員參與，整體出席情況穩定，顯示研習內容具高度吸引力。

2. AI 實作完成率 100%：所有學員皆能在 AU 課程中成功產製至少 1 件影音作品；於生成繪圖課程中，平均每位學員完成 3 - 5 張 AI 圖像作品。
3. 提示詞能力提升 100%：課前後自評調查顯示，學員對提示詞結構與優化策略的理解與應用能力提升明顯。
4. 影片生成與剪輯能力提升 90%：多數學員認為自己能獨立進行影片剪輯、旁白生成、素材整理與輸出。
5. 芳療洞悉卡操作熟練度提升 90%：在 4 天芳療主題課程中，學員平均能熟悉 8 類以上洞悉卡的使用方式與解析邏輯。
6. 研習滿意度高達100%：學員對課程內容、師資專業度與實作安排評價皆為高度肯定。
7. 課程應用意願達90%：多數學員表示願意將 AI 技術應用於教學、簡報製作或行政流程；芳療則具體回饋可融入輔導課程、身心教育與教師自我照護。
8. 跨領域整合能力自評提升90%：學員認為透過 AI × 芳療的雙主軸課程，能更靈活地設計多元活動與相關活動課程。

三、結論或建議

一、結論

本次為期五天的研習活動成功整合 AI 技術應用與芳療洞悉卡專業課程，達成跨領域增能的核心目標。從量化資料顯示，學員出席率達100%、AI 實作作品完成率100%、研習整體滿意度達 90%，反映課程安排貼近教學需求，且具高度參與意願。

在 AI 技術面向，學員透過生成繪圖、提示詞優化、分鏡腳本設計、影音剪輯與 NotebookLM 專案分析等課程，展現明顯的能力提升顯示課程實作成效良好，且具備高可行性與延伸應用性。

在芳療洞悉卡課程中，學員於單萜烯、倍半萜烯、酯類、酮類等多種類型的洞悉

卡操作中，展現高吸收度。芳療課程進一步促進學員自我覺察、壓力調節與情緒理解，提升教師身心健康及輔導能力。

整體而言，本研習有效提升教師的數位素養、創意表達能力、課程設計能力與身心照護能力，具高度推廣價值。

二、建議

1. 持續規劃 AI 深化課程

建議未來增設 AI 進階班，如 AI 教學模組設計、AI 自動化流程、AI 專題製作等，以協助教師將技術實際導入課堂。

2. 建立教師作品成果庫

可彙整學員於研習期間完成的 AI 繪圖、短片與 NotebookLM 專案，作為未來校本課程的示例與教材資源。

3. 結合校內輔導與身心課程

芳療洞悉卡具高度應用潛力，建議導入為班級經營、教師輔導知能、學生情緒教育的一部分，以提升校園整體身心健康。

4. 跨領域課程模組化

建議將「AI × 芳療」的特色課程模組化，推動跨科合作；例如：AI 影音 × 心理教育、AI 繪圖 × 生命議題等，增加課程創新度。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校114 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-4-1教師實務經驗提升-教師專業實務增能

活動時間 114年08月04日、08月08日

研習地點 第一電腦教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校114 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 | 1-4-1教師實務經驗提升-教師專業實務增能

活動時間 | 114年8月5日

研習地點 | 健康美學教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校114 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-4-1教師實務經驗提升-教師專業實務增能

活動時間 114年8月6日

研習地點 健康美學教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形