

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	2-7-0-1			
計畫名稱	環境與健康—探索環境與人類的連結			
活動承辦人	趙文霽			
舉辦時間	114/10/08			
舉辦地點	嘉義大學			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>38</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>40</u> 人次		

一、計畫背景/目的

為了提升學生對「環境與健康」之間關聯性的理解，並讓護理科學生能從生態環境的角度思考健康促進與疾病預防，本課程安排學生前往嘉義大學昆蟲館進行參訪學習。藉由觀察多樣昆蟲的生活環境、生態功能及其對人類健康的影響，培養學生的環境覺察力、科學探究精神與綠色生活實踐態度。

二、活動流程表或課程日程表

時間	內容	講師	地點	備註
11:00	出發前往嘉義大學			
12:00~13:00	用餐		KANO 館	訂餐盒
13:00~14:30	嘉大昆蟲館參訪	洪滉祐教授	嘉大昆蟲館	
14:30~14:40	休息			
14:40~16:10	走進嘉大昆蟲館：用科學的眼睛重新看待自然	洪滉祐教授	KANO 館	
16:10~16:20	休息			
16:20~16:50	問題與討論、回饋	洪滉祐教授	KANO 館	
16:50	賦歸			

三、執行情形

(一)質化:

1. 學習動機提升：

學生透過與導覽人員互動、觀察昆蟲標本與活體展示，對「環境變遷與生物多樣性」議題產生高度興趣。原先對環境議題較不關心的學生，也在活動後能主動提出問題。

2. 環境與健康連結概念深化：

活動中講解人員引導學生了解昆蟲在生態平衡中的角色，以及部分昆蟲與人類健康的正負關係（如授粉與病媒）。學生能從護理角度反思「預防勝於治療」的環境意涵，並體認維護生態環境對人類健康的根本重要性。

3. 合作與省思能力提升：

小組導覽與討論讓學生能在觀察後共同整理重點、製作簡短回饋心得。多數學生表示此活動比傳統課堂更能引發思考與參與，並能以生活經驗連結課堂所學，如垃圾分類、病媒防治與環境衛生等主題。

4. 環境態度與行動意願改變：

學生在參訪後更能關注日常環境保護行動（如減塑、節能），且能從護理專業角度理解「乾淨環境＝健康社會」。

(二)量化:

滿意度調查達100%

四、結論或建議

1. 課程延伸：可將昆蟲館參訪結果融入後續課程，例如「登革熱防治」。

2. 持續行動：鼓勵學生以專題或小組報告方式，提出校園健康環境改善方案，延伸參訪學習成果。

3. 建立長期合作：可將嘉義大學昆蟲館納入固定教學夥伴，形成「環境與健康教育基地」，持續進行探究與實作課程。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 | 114年度高教深耕專案計畫：環境與健康-探索環境與人類的連結

活動時間 | 114.10.08

研習地點 | 嘉義大學



照片內容或描述：講師介紹



照片內容或描述：演講狀況

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 114年度高教深耕專案計畫：環境與健康-探索環境與人類的連結

活動時間 114.10.08

研習地點 嘉義大學



照片內容或描述：專心聆聽聽講



照片內容或描述：竹節蟲介紹

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 114年度高教深耕專案計畫：環境與健康-探索環境與人類的連結

活動時間 114.10.08

研習地點 嘉義大學



照片內容或描述：與各種昆蟲的親密體驗



照片內容或描述：嘉義昆蟲館大合照