

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	1-1-4			
計畫名稱	長健科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	114 年 09 月 03 日(三) 09:10-11:55			
舉辦地點	多功能示範專業教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>31</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>31</u> 人次		

一、計畫背景/目的

本計畫辦理新生銜接教育除了使學生學習一般必修課程(國文、英文、數學)外，另將輔助療法『寵物治療』專業課程帶入，主要是讓學生了解長照發展進步與本來性；在專業課程使學生感受全新學習，其『狗醫師』是經特定條件篩選和專業訓練所培訓，在動輔師、動輔員、治療犬三組設計活動內容，運用治療犬促使新生在認知、情緒、人際、教育、壓力調適等功能達到舒壓，並在新環境中感受溫暖，對新人事務不備感壓力，並在互動過程中導入桌遊互動，讓新生感受不一樣輔助療法；從桌遊互動中讓彼此間更進一步認識同儕及降低因不熟識而備感壓力，相互過程中提升學習技能，達到學生學習成效，期許新生能將未來趨勢所學帶至社區樂齡人口，以達健康促進之目的。

二、活動流程表或課程日程表

班級	日期	114年09月03日(三)						
	節次	1	2	3	4	5	6	7
	時間	08:10-09:00	09:10-10:00	10:10-11:00	11:05-11:55	12:50-13:40	13:45-14:35	14:50-15:40
長一忠	-		寵物治療 (學科)	寵物治療 (實務)	寵物治療 (實務)			

三、執行情形

(一)質化:

本次課程為實體課程，藉由輔助療法課程安排『寵物治療-狗醫師』讓學生體驗及感受不同學習領域。『寵物治療-狗醫師』是經特定條件篩選和專業訓練所培訓，寵物治療在動輔師、動輔員、治療犬三組設計活動內容，運用治療犬促使新生在認知、情緒、人際、教育、壓力調適等功能達到舒壓，並在新環境中感受溫暖，對新人事務不備感壓力，跳脫對於長期照顧領域之設定。學生正向反應覺得「狗醫生很可愛、很親切」「第一次知道狗醫生的工作」「學到動物能幫助長者與病人療癒」，不只是體驗，更增進了專業認知；有學生反映「雖然怕狗，但願意摸、餵，很驚訝自己做到了」，顯示課程具有突破自我與正向影響力；學生對動物輔助治療有更深理解，甚至有人反思「狗醫生很辛苦」，表示觸發了同理心與社會關懷。

(二)量化:

本次課程參與共計31人次參與，學員針對本次專業課程「授課教師能清楚說明教材內容」4.63；「能有效掌控授課時間，準時上下課」4.67；「本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習」4.67。

三、結論或建議

雖長年辦理『寵物治療』課程內容銜接實務，但仍可強化學生對長期照顧與健康促進迷思，亦提供給學員不一樣的多元學習，讓新生學員感受課程另類之感受，活動進行中除了可以放鬆學習也可以與師生間提升互動。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	新生第一哩路銜接教育		
活動時間	114年09月03日（星期三）	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：學生與狗醫師合影



照片內容或描述：學生與狗醫師互動

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	新生第一哩路銜接教育		
活動時間	114年09月03日（星期三）	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：學生與狗醫師互動



照片內容或描述：學生與狗醫師互動

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 新生第一哩路銜接教育

活動時間 114年09月03日（星期三）

研習地點

多功能示範專業教室



照片內容或描述：學生與狗醫師互動



照片內容或描述：全體合影