

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	衛生保健組			
計畫編號	1-3-1-10			
計畫名稱	CPR+AED 訓練課程			
活動承辦人	余招治			
舉辦時間	第一場次114/11/13上午；第二場次114/11/13下午			
舉辦地點	二場皆在敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_77_人次	教師：_5_人次	其他：_9_人次
	第二場次	學生：_71_人次	教師：_5_人次	其他：_9_人次
	人次加總	共_148_人次		

一、計畫背景/目的

為增進同學急救技能，進而透過訓練將相關急救技能推廣於學生之間，增進學生心肺復甦術、異物哽塞(FBAO)、使用 AED 和基本外傷急救之技能，進而達到自救救人之目的。故辦理此活動。

二、活動流程表或課程日程表

活動分上、下午場，日程表如下

上午場	下午場		
時 間	時 間	主 題	負責人員
7：50—8：00	12：50—13：00	報到領取研習資料	工作人員
8：00—8：05	13：00—13：05	課程簡介	講師
8：05—8：20	13：05—13：20	課前認知評量	講師＋助講師4人
8：20—9：20	13：20—14：20	新版民眾 CPR & FBAO & AED 介紹講解	講師＋助講師4人
		分組操作練習	
9：20—10：10	14：20—15：10	新版民眾 FBAO 分組示範及實際操作演練	講師＋助講師4人
10：10—11：00	15：10—16：00	CPR plus AED 分組實際操作及演練	講師＋助講師4人
11：00—12：00	16：00—17：00	筆試後測&術科考試	講師＋助講師4人

三、執行情形

(一)質化:

本次訓練在學生的學習態度、教學成效與實際回饋方面皆有正面表現。

1.學生投入與學習氛圍

(1)積極練習：在實際操作環節，學生能拋開初期對假人的陌生感，積極投入反覆練習。教官與助教觀察到學生普遍能互相指導、修正姿勢，展現良好的協作精神。

(2)信心提升：多數學生在回饋單中表示，經過實際操作後，「不再害怕遇到需要急救的狀況」，認為訓練極大程度地提升了他們施救的信心。

2.教學與課程回饋

(1)講師專業度：專業講師的講解清晰易懂，示範到位，並能即時糾正學生的錯誤姿勢，獲得學生一致好評。

(2)挑戰點：講師指出，部分學生在連續按壓時，容易因疲勞導致按壓深度不足（CPR 合格率稍低的主因）。

(3)實用性高：學生普遍認為課程內容非常實用，尤其是將 AED 操作與 CPR 流程結合的模擬情境，讓他們對「從發現到施救」的完整鏈條有了深刻的理解。

(二)量化:

本次活動共有148位同學參加此活動，在 CPR 技能操作、AED 操作流程、急救知識測驗皆通過，計有148位同學取得證照。

四、結論或建議

本次 CPR+AED 訓練活動圓滿成功，不僅達成了預定的知識與技能傳授目標，更顯著提高了學生的急救應變信心。參與的學生具備了基礎 CPR+AED 操作的能力。這項訓練為校園緊急安全網絡奠定了堅實的基礎。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第一學期 深耕計畫活動剪影

活動主題 CPR+AED急救訓練

活動時間 114年11月13日（星期四）

研習地點 A302教室+藝術中心



照片內容或描述：李賢發老師講授學理



照片內容或描述：同學分組練習 CPR+AED 操作

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第一學期 深耕計畫活動剪影

活動主題 CPR+AED急救訓練

活動時間 114年11月13日（星期四）

研習地點 A302教室+藝術中心



照片內容或描述：同學分組練習 CPR+AED 操作



照片內容或描述：同學練習嬰幼兒 CPR+AED 操作

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第一學期 深耕計畫活動剪影

活動主題 策略8：CPR+AED急救訓練

活動時間 114年11月13日（星期四）

研習地點 A302教室+藝術中心



照片內容或描述：同學練習嬰幼兒異物梗塞急救



照片內容或描述：同學分組練習 CPR+AED 操作