敏惠醫護管理專科學校

115年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	1-2-1			
計畫名稱	PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	115年06月29日(一)；09:00 - 16：10			
舉辦地點	第二電腦教室			
參與人數	**第一場次**	**學生：_34_人次**	**教師：_2_人次**	**其他：_0_人次**
(不足請自行增列)	**人次加總**	**共_36_人次**		

一、計畫背景/目的

本次講座「PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座」主要在鼓勵學生考取生活與職場-醫護與健康照護類 專業英語詞彙能力國際認證，考試內容主要針對「醫護與健康照護類」職場英文專業單字，希望透過此次活動解析考題內的專業單字及句型，並讓學收熟悉考試系統讓學生可以藉由熟悉考試模式及考題類型，增加專業英語能力並順利通過測驗。

二、活動流程表或課程日程表

	主題	講師
09:00-09:10	報到	
09:10-:12:10	醫護與健康照護類 專業單字解說	謝佩芩老師
13:00-13:10	報到	
13:10-16:10	醫護與健康照護類-系統測驗解說 醫護與健康照護類 系統測試練習	謝佩芩老師

三、執行情形

(一)質化:

本次參與共計34名學員，採實體授課，為115年06月26日輔導授課。本次活動學員均為正向回饋，含「謝謝老師讓我們大家能對考試更知道方向，也能運用專業英文在生活中」、「謝謝老師辦理這個有義意的活動讓大家有滿滿的收獲」、「這次研習讓我學習很多，可以提升我的英文，讓我更進步」等。

(二)量化:

此次活動的整體滿意度(非常滿意78%，滿意11.2%)，此次活動時間安排 (非常滿意76%，滿意22.6%)，此次活動的地點安排 (非常滿意76.3%，滿意22.6%)，本次研習內容對您未來需求是否可以延伸，增能自我(非常滿意72.2%，滿意22.6%)，授課教師教學內容，能符合您預期需求(非常滿意73%，滿意18.8%)，課程互動式教學演練，更能強化學習(非常同意74.2%、同意22.8%)。

三、結論或建議

本次活動藉由授課教師彙整醫護與健康照護專業英文單字，課程中藉由圖解及音詞教授，讓學生加深印象，課程中採仿真模擬練習，強化學生聽力能力，並與實境模努考證臨，進而提升考照率，建議該項研習培訓應持續辦理，以讓學生加強學習力及信心。

五、活動照片

<table>
<tr><td colspan="4">敏惠醫護管理專科學校　114學年度第 二 學期　研習活動剪影</td></tr>
<tr><td>活動主題</td><td colspan="3">PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座</td></tr>
<tr><td>活動時間</td><td>115年06月29日（星期一）</td><td>研習地點</td><td>第二電腦教室</td></tr>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td colspan="4">照片內容或描述：學生報到簽名中</td></tr>
<tr><td colspan="4"> </td></tr>
<tr><td colspan="4">照片內容或描述：授課教師謝佩芩老師指導學生</td></tr>
</table>

敏惠醫護管理專科學校　114學年度第 二 學期　研習活動剪影			
活動主題	PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座		
活動時間	115年06月29日（星期一）	研習地點	第二電腦教室

照片內容或描述：授課教師謝佩芩老師指導學生

照片內容或描述：授課教師謝佩芩老師指導學生

敏惠醫護管理專科學校　114學年度第 二 學期　研習活動剪影			
活動主題	PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座		
活動時間	115年06月29日（星期一）	研習地點	第二電腦教室

照片內容或描述：授課教師謝佩芩老師指導學生

照片內容或描述：授課教師謝佩芩老師指導學生