

敏惠醫護管理專科學校

115年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	教務處			
計畫編號	1-1-1-2			
計畫名稱	大手拉小手—課程銜接講座			
活動承辦人	蕭淑惠			
舉辦時間	115/01/24、115/03/09、115/07/29			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：__0__人次	教師：_250_人次	其他：_0__人次
	第二場次	學生：__0__人次	教師：_100_人次	其他：_0__人次
	第三場次	學生：__0__人次	教師：_70_人次	其他：_0__人次
	人次加總	共__420__人次		

一、計畫背景/目的

臺灣已在 2025 年底正式邁入超高齡社會，面對人口嚴重老化的衝擊，有關高齡者所產生的健康、照護等種種問題與需求，具有實務能力與專業素養的醫護人才需求持續增加；加以資訊科技發展迅速，近幾年已被廣泛運用於醫療與健康照護，本校以培育具有醫療照護能力的專業人才為辦學目標，主要學生是國三畢業生，學生學習環境由初等教育進入技職專業教育，知識的銜接落差大。本項計畫邀請國中校長、業界專家專題演講以及畢業校友座談分享，藉由與國中端課程交流分享，瞭解國中階段課程發展重點，提供本校各學科課程銜接之參考依據，更由業界分享瞭解現階段職場變動與發展，滾動修正課程內容，期使學生經學校五年學習培育，在就業或升學皆能無縫接軌，特辦此活動。

學校肩負教育責任，除精進本校教職員知識能力外，更希望能向下拓展，因此本次講座亦開放國中師生及家長參加，協助國中學生與家長拓展視野、瞭解未來選擇。

二、課程日程表

場次	時間	內容	方式	參與對象
1	115.01.24 13:00~15:20	主題一：國中多元入學與五專教育之意義 主題二：護理新視野與臨床職涯分享	講座	本校教師
2	115.03.09 13:00~15:20	主題一：建構超高齡社會的課程 主題二：牙技生不一樣的天空	講座	本校教師
3	115.07.29 09:00~10:40	解碼新課綱世代下的學生學習挑戰與引導策略	講座	本校教師

三、執行情形

(一)質化:

第一場：

本場次邀請官田國中敬世龍校長、奇美醫院柳營分院護理部蕭素秋部長進行專題演講，2位主講人從國中與職場不同環境提供與五專之銜接。首先，敬世龍校長從國中行政面，說明108課綱中國中課程之宗旨，並針對初等教育與五專技職教育之課程斷層提供建議，讓敏惠教師以及與會的國中家長、學生，提供先備的概念。

緊接著由柳營奇美醫院蕭素秋部長從如何減輕護理人員的壓力，就需與現今最熱門的資訊科技結合，而護理人員需要透過學校培育，因此柳營奇美醫院與敏惠緊密合作，從課程到實習，環環相扣，讓學生可以無縫接軌。

第二場：

因應第一場講座迴響熱烈，針對其他科系的不同職涯發展，安排2位校友返校進行座談分享會。第一位是護理科陳燕菽校友，目前於長照機構擔任主任，分享面對臺灣超高齡社會，長期照顧的議題是未來重要的工作，尤其在長照3.0政策實施，提供學校與智慧醫療資訊科技、健康促進等結合的建議，使年輕學子願意加入，不再只是刻板主觀狹隘的照服員。

學校除培養學生畢業即有就業能力，對於有志繼續升學的學生，也提供相關的管道資訊，本次特別邀請考上成功大學口腔醫學研究所碩士班的牙技科校友黃士哲同學，從專業技術學習，如何轉換成專業學術領域研究，並提供牙技科針對升學方面有關課程調整的建議，減少學生受挫與適應期。

第三場：

本校學生主要來自於國三畢業生，學生從國中的「義務國民教育」轉換至「高等專業技術教育」時，五專著重專業實務的學習型態與通識基礎學科的進階難度有極大的斷層。為了能讓本校教師理解「向下理解」國中新課綱的素養導向評量以及「向上接軌」五專通識與專業基礎課程設計，本場次再度邀請行政經驗豐富下營國中方崑合校長蒞校分享國中新課綱精神以及知識傳遞溝通技巧，拆解新課綱與新生圖像，讓老師瞭解學生的背景與學習習慣，提供老師課堂上實務引導差異化教學，藉以減少學生學習挫折。

(二)量化：

3場次活動滿意度統計如下：

活動日期	平均滿意度	對於活動整體滿意度	講師授課主題內容充實度	對於活動時間安排滿意度	有增進我對於課程的了與認識	透過此次活動，我能感受自我教學成
115.01.24	滿意度	5	5	4.5	4.41	4.6
115.03.09		5	5	4.62	4.75	4.39
115.07.29		5	5	4.76	4.63	4.85

四、結論或建議

1. 3 場講座從國中、業界、學術界三個不同面向，除了向下扎根外亦提供向上發展的規劃，讓參與的教師瞭解學校課程與國中、未來職場銜接的重要性，並讓參與的家長、學生瞭解五專課程與職涯發展規劃

2. 原先講座規劃均以國中課程銜接為主，今年首次納入與研究所課程銜接分享，提升學生升學視野，也讓專業教師進行課程盤點時，不會侷限於傳統以證照、就業為主的觀念。

2. 相關建議：

(1) 美保與幼保尚未有講座安排，建議未來可以加入。

(2) 感謝學校安排，以前只知道牙技考上證照就是就業的保證，現在才瞭解原來牙技師可以直升研究所，敏惠的學生也許剛入學時的程度並不是最好的，但是經過學校的培育讓學生有不一樣的天空。

(3) 教育現場的改變，各學制並無法完美的銜接，尤其是五專，感謝教務處辦理這次活動，讓身為通識科老師的我瞭解何為 12 年國教、108 課綱所強調的素養導向評量，該如何讓學生接軌到五專的通識課程，也是我們該思考的課題。

(4) 教育現場師生關係已非固守舊有模式就能完成，學校學輔中心或課指組雖也常辦理班級經營研習，但仍與國中教育現場多所隔閡，聽方校長演講，瞭解自己也要隨時代改變，才能讀懂現在年輕學子的態度。

(5) 臺灣人口老化，亟需要照護人力的投入，但因職場環境的不夠友善，導致年輕人不願加入，今天聽了蕭部長的演講，看到柳營奇美醫院的用心，希望這樣的改變，可以擴展到全國醫療院所，讓年輕的學生願意相信醫護職場的友善和未來。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 2 學期 研習活動剪影			
活動主題	大手拉小手—課程銜接講座（一）		
活動時間	115年 01月 24日（星期六）	研習地點	敏惠醫專
			
照片內容或描述：官田國中敬世龍校長專題演講			
			
照片內容或描述：柳營奇美醫院蕭素秋部長專題演講			

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 12 學期 研習活動剪影

活動主題 大手拉小手—課程銜接講座（一）

活動時間 115 年 03 月 09 日（星期一）

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：陳燕萩校友座談分享



照片內容或描述：黃士哲校友座談分享

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 大手拉小手—課程銜接講座（二）

活動時間 115年 07月 29日（三）

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：副校長致詞



照片內容或描述：下營國中方崑合校長專題演講

敏惠醫護管理專科學校

115年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	教務處			
計畫編號	1-1-1-2			
計畫名稱	大手拉小手—異國文化英語學習活動			
活動承辦人	王正鳳			
舉辦時間	第一場次115/4/15,第二場次115/5/13,第三場次115/6/10			
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：__20__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	第二場次	學生：__20__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	第三場次	學生：__20__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	人次加總	共_60_人次		
一、計畫背景/目的				
為幫助學內學生學習外國文化，特辦此外國文化英語學習活動，主要在達成以下目的。				
1. 促進英語學習銜接：透過崑山科技大學外國教師與敏惠醫護管理專科學校英語教師共同帶領本校學生，協助國中生在升學前建立英語學習興趣與基礎，提升英語銜接能力。				
2. 推動跨校合作交流：結合崑山科技大學、敏惠醫專及東山國中資源，建立跨校合作的英語教學與文化交流模式。				
3. 提升學生國際視野：藉由外國教師介紹各國文化與生活，讓國中學生透過英語接觸多元文化，拓展國際觀。				
4. 培養敏惠學生服務與帶動能力：透過實際參與教學活動與帶領小組互動，培養敏惠學生英語溝通能力與團隊合作精神。				
5. 深化跨文化學習經驗：藉由實際文化分享、英語互動活動與小組交流，使學生在真實情境中運用英語，提升表達能力與學習自信，同時促進不同教育階段學生之互動合作，建立良好的學習支持網絡，進一步強化學生對國際文化的理解與尊重。				

二、活動流程表或課程日程表

時間:4/15	主題	主持人/講師
11:50-11:55	報到	
11:55-12:55	異國文化介紹	講師: 外國教師 助理講師:謝佩苓教師
12:55-13:00	休息	
13:00-15:00	用英語口說進行文化介紹與交流	講師: 外國教師 助理講師:黃燕昭教師
15:00~	賦歸~	

時間:5/13	主題	主持人/講師
11:50-11:55	報到	
11:55-12:55	異國文化介紹	講師: 外國教師 助理講師:謝佩苓教師
12:55-13:00	休息	
13:00-15:00	用英語口說進行文化介紹與交流	講師: 外國教師 助理講師:謝佩苓教師
15:00~	賦歸~	

時間:6/10	主題	帶領教師/學生
12:50-13:00	報到	林麗娟教師
13:00-15:00	用英語口說進行文化介紹與交流	敏惠醫專學生
15:00~	賦歸~	

三、執行情形

(一)質化:

「大手拉小手—異國文化英語學習活動」之規劃與實施，有效提升學生英語學習動機、跨文化理解能力及服務學習素養。活動前期由崑山科技大學外國教師與本校英語教師共同帶領本校學生進行異國文化介紹與英語口說訓練，使學生能在較真實的情境中練習英語表達，並學習如何以簡單、清楚且具互動性的方式介紹外國文化。透過外國教師的帶領，學生不僅接觸不同國家的生活方式、文化特色與交流禮儀，也能進一步理解語言學習與國際文化之間的關聯，提升國際視野與文化尊重態度。

此外，本校學生於活動後期至東山國中進行服務學習，將所學內容轉化為實際帶領與分享能力。學生在與國中生互動過程中，需運用英語進行文化介紹、引導對話及小組交流，因而增進其英語口語表達、自信心、臨場反應與團隊合作能力。對國中學生而言，透過大專學生的陪伴與示範，能降低英語學習焦慮，提升參與意願，並在輕鬆互動中感受英語學習的實用性與趣味性。

整體而言，本活動不僅促進敏惠醫專、崑山科技大學與東山國中之跨校合作，也建立不同教育階段學生之間的學習支持網絡。參與學生能從「學習者」轉變為「帶領者」，在服務中深化學習經驗，展現英語應用能力與社會關懷精神，達成英語銜接、文化交流與服務學習三方面之質化提升。

(二)量化:

本活動問卷結果顯示，參與者對整體活動安排與講師授課表現皆給予高度肯定。依問卷統計表分析，在「研習內容規劃」面向中，包括研習目標明確、時數安排、內容規劃與個人需求契合、辦理方式及活動資料參考價值等項目，皆有 88%填答者表示「非常滿意」，13%表示「滿意」，未出現「尚可」、「不滿意」及「非常不滿意」之回應，顯示活動內容能符合參與者學習需求，且整體規劃具明確性與實用性。在「講師授課情形」方面，講師授課內容充實性與教材設計、師生互動及回應、表達清晰與實例佐證、引導修正觀念，以及整體授課方式與內容等項目，均獲高度滿意。其中部分項目達 100%「非常滿意」，其餘項目亦有 88%「非常滿意」及 13%「滿意」，顯示講師教學具專業性、互動性與引導性。整體而言，本活動滿意度集中於「非常滿意」與「滿意」兩項，正向回饋比例達 100%，顯示活動在課程設計、教學品質與學習成效上均達預期目標，具有持續辦理與推廣之價值。

四、結論或建議

教師及敏惠醫專學生共同參與，透過異國文化介紹、英語口說練習與至東山國中服務學習等方式，達成英語學習銜接、跨校合作交流及提升學生國際視野之目標。活動設

計由外國教師進行文化導入，再由本校學生進行英語文化介紹與互動交流，使學生能將課堂所學轉化為實際應用，並在服務過程中培養表達能力、自信心、團隊合作與帶領能力。此活動亦促進大專學生與國中學生之間的學習連結，建立良好的學習支持網絡。依問卷統計結果顯示，參與者對活動內容規劃及講師授課情形皆呈現高度滿意。在研習目標、時數安排、內容規劃、辦理方式及資料參考價值等項目，多數填答者給予「非常滿意」或「滿意」評價；講師授課內容、教材設計、互動回應及表達清晰程度亦獲得正向肯定，整體滿意度達高度水準，顯示本活動具實施成效與延續價值。

建議未來可持續辦理此類跨校英語文化交流活動，並增加學生實作與分組發表時間，讓參與學生有更多口語練習與展現機會。同時，可於活動前加強行前訓練，協助學生熟悉文化介紹內容與互動技巧；活動後則可加入反思單或學習成果分享，以深化服務學習成效，作為後續課程設計與活動改進之參考。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 大手拉小手—異國文化英語學習活動

活動時間 115/4/15,5/13,6/10

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：



照片內容或描述：

敏惠醫護管理專科學校 學年度第 學期 研習活動剪影

活動主題 大手拉小手—異國文化英語學習活動

活動時間 115/4/15,5/13,6/10

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：



照片內容或描述：

敏惠醫護管理專科學校 學年度第 學期 研習活動剪影

活動主題 大手拉小手—異國文化英語學習活動

活動時間 115/4/15,5/13,6/10

研習地點

敏惠醫專



照片內容或描述：



照片內容或描述：