

敏惠醫護管理專科學校

115年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-3-1-3			
計畫名稱	專業技能證照「高級救命術 ACLS」研習實施計畫			
活動承辦人	關元珍老師			
舉辦時間	115 / 09 / 03 – 09 / 04			
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校			
參與人數 (不足請自行增列)	僅一場次	學生：30 人次	教師：4 人次	其他：2 人次
	人次加總	共 36人次		

一、計畫背景/目的

為加強護理科學生有正確急救技能與知識，以及緊急救護之觀念及技術，增加護理科學生緊急救護處理之正確性，高級心臟救命術(ACLS)技巧是使用於急性心血管疾患，為提昇醫護人員處理病患急救能力，特以案例導向教學、實際演練等方式，使醫護人員在處理病患時，能有系統性的思考，提供快速、正確且有效的處置，使病患得到完善的醫療照顧，特辦理此活動。

二、活動流程表或課程日程表

一梯次共兩天

第一天（115年09月03日）			
時間	課程內容	負責人	備註
07:50-08:00	報到	工作人員	
08:00-08:10	課程簡介	講師	
08:10-09:00	Universal Algorithm & Mega-VF (MEGA-VF) 通用流程介紹	講師、助教	
09:10-10:00	PEA/ASYSTOLE 流程介紹	講師、助教	
10:10-11:00	Airway management (Demo) 呼吸道處置/輔具 RA (緊急呼吸道處置實地操作)	講師、助教	
11:10-12:00	BLS 心肺復甦術實地操作	講師、助教	
12:00-13:00	Lunch 午餐		
13:00-14:00	Dynamic dysarrhythmia 動態性心律不整	講師、助教	

14:10-15:00	Bradycardia (Demo) 心搏過緩處置流程介紹 Bradycardia (Practice) 心搏過緩處置流程演練	講師、助教	
15:00-15:10	中場休息	工作人員	
15:10-16:00	Tachycardia (Demo) 心搏過速處置流程介紹	講師、助教	
16:10-17:00	Tachycardia (Practice) 心搏過速處置流程演練	講師、助教	
第二天 (115年09月04日)			
07:50-08:00	報到	工作人員	
08:00-09:00	Acute Coronary Syndrome 急性冠心症 Acute Stroke 急性腦中風	講師、助教	
09:10-10:00	VF/Pulseless VT (Practice) VF/通用流程演練	講師、助教	
10:10-11:00	PEA/Asystole (Practice) 心搏停止處置流程演練	講師、助教	
11:10-12:00	Megacode (Practice) 綜合術科流程演練	講師、助教	
12:00-13:00	Lunch 午餐	講師、助教	
13:00-14:00	Written/ Rhythm Test 筆試	講師、助教	
14:10-15:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教	
15:00-15:10	中場休息	工作人員	
15:10-16:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教	
16:10-17:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教	

三、執行情形

(一)質化：

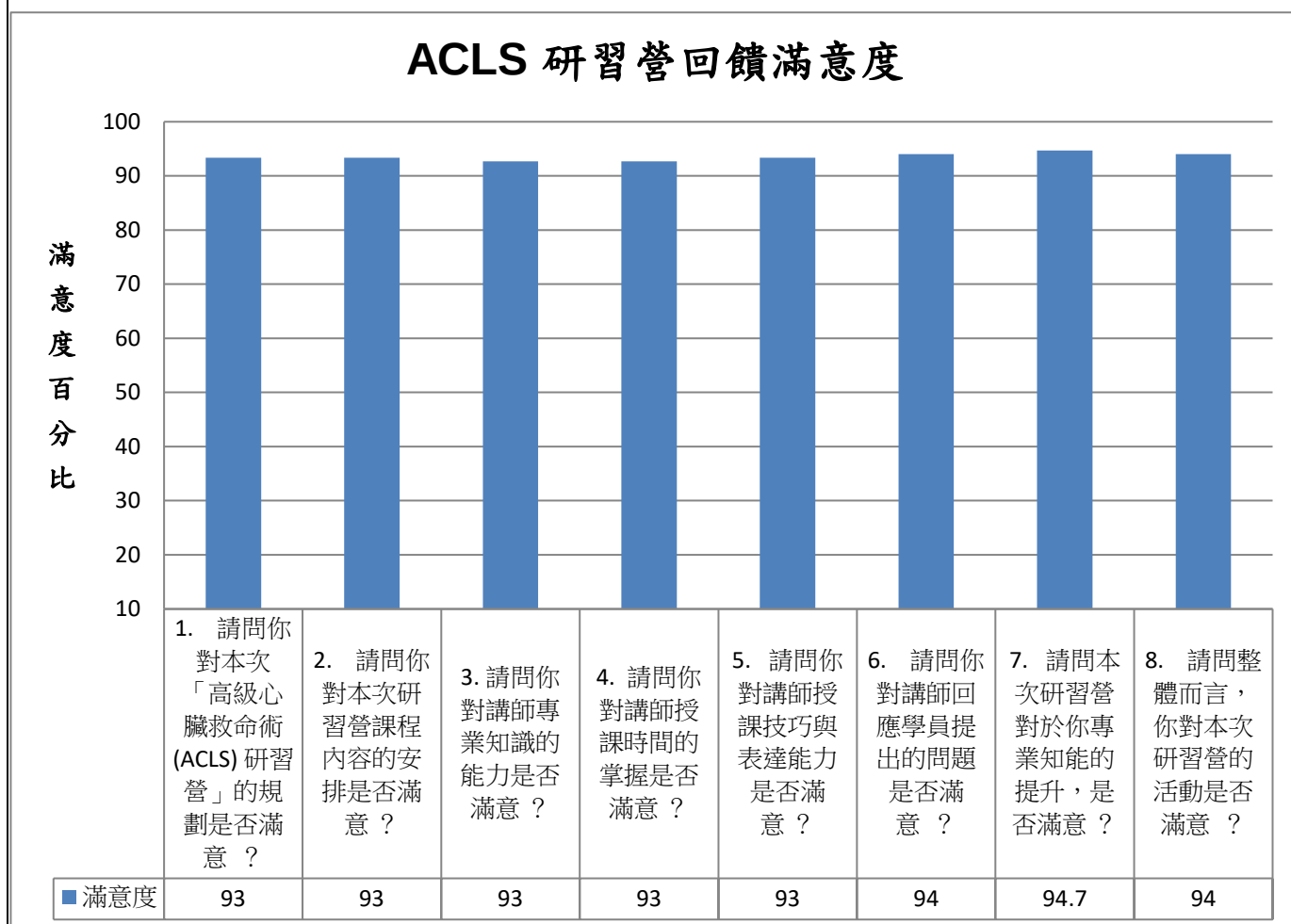
學生普遍對本次「高級救命術 ACLS 研習」表示滿意，認為講師具備專業知識，教學方式清楚、有系統，能有效引導學員掌握課程重點。課程內容被認為實用且易於理解，結合理論講解與實作操作，使學生在學習過程中能夠即時應用所學，並加深對急救流程與重點技巧的理解。

多數學生提到此次課程最大的收穫為強化了對急救標準流程的認識、實際操作的經驗，以及提升了對心電圖判讀與藥物使用的信心。學員普遍認為課程有助於未來臨床實習或進入重症單位的準備，並肯定此次活動對專業能力的實質助益。在整體建議方面，回饋內容多為正向評價，顯示本次研習在安排與執行上均獲得肯定。

(二)量化：

1. 115年度 ACLS 僅舉辦一場次，參與學生人數30人，取得證照共25人，專業技能證照通過率為83.3%。

2. 課程之滿意度調查，結果如下



10. 其他建議

有些學員表達對講師的正向回饋--「老師都很有耐心的教導😊謝謝老師們~」、「很喜歡他們講課！」、「超級滿意」。也有學員提及「希望練習時間還能夠再多一些」，可見此次研習營課程激發了學員學習動機，也讓他們體會到急救概念在臨床的重要性。

四、結論或建議

本次「高級救命術 ACLS 研習」課程整體規劃完善，內容兼具理論深度與實務廣度，學生回饋顯示高度滿意，顯示研習在提升急救知能、強化臨床應變技巧方面具明顯成效。學生普遍表示透過實作演練、情境模擬與講師專業引導，不僅深化對 ACLS 標準流程的理解，更能應用於未來急重症單位的臨床實務，展現出高度的學習動機與自我效能感。特別是在心律判讀、藥物使用、團隊合作與緊急決策等關鍵技能上，學生獲益良多，並有助於彌補學校課程中較難大量實作的限制。

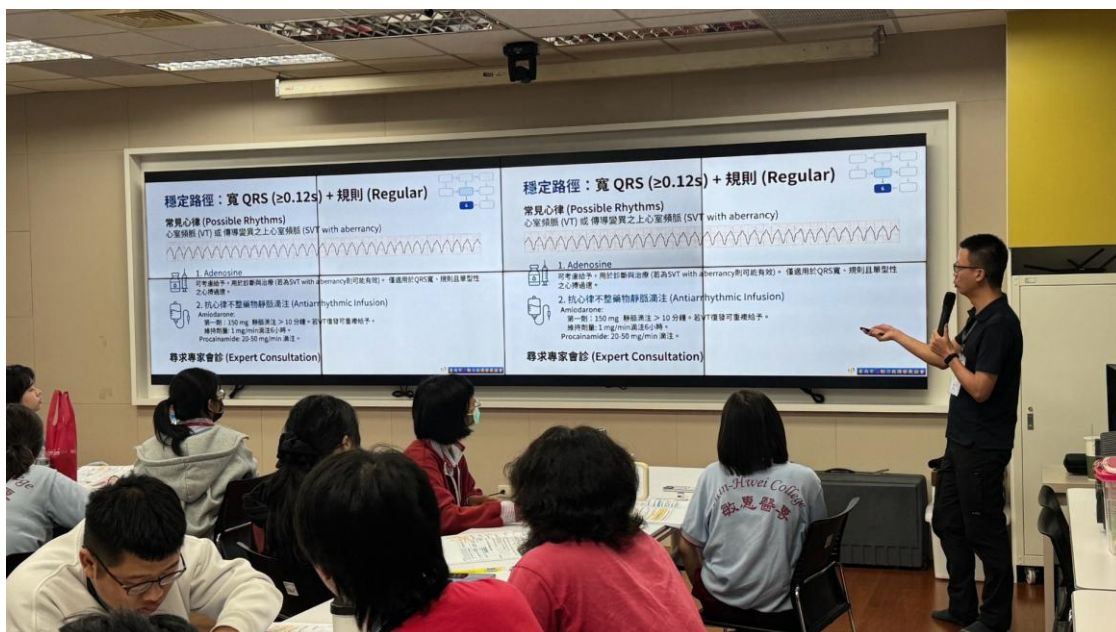
同時可強化課後追蹤與成效評估機制，蒐集學生實習或臨床應用經驗作為課程優化依據，進而形成理論與實務融合的持續性教學回饋循環。透過制度化與教學創新的整合推動，可望更全面地提升本校學生之急救專業能力與臨床即戰力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 115 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	115年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	115年09月03日	研習地點	敏惠大樓第一示範教室(B206)、情境模擬教室(I)(B201)
			

照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

敏惠醫護管理專科學校 115 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	115年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	115年09月03日	研習地點	敏惠大樓第一示範教室(B206)、情境模擬教室(I)(B201)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

敏惠醫護管理專科學校 115 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	115年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	115年09月03日	研習地點	敏惠大樓第一示範教室(B206)、情境模擬教室(I)(B201)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：學員實作練習

敏惠醫護管理專科學校 115 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	115年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	115年09月04日	研習地點	敏惠大樓第一示範教室(B206)、情境模擬教室(I)(B201)



照片內容或描述：講師分析各式案例演練



照片內容或描述：講師分析各式案例演練

敏惠醫護管理專科學校 115 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	115年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	115年09月04日	研習地點	敏惠大樓第一示範教室(B206)、情境模擬教室(I)(B201)



照片內容或描述：講師帶領學員實作演練



照片內容或描述：講師帶領學員實作演練

敏惠醫護管理專科學校 115 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	115年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	115年09月04日	研習地點	敏惠大樓第一示範教室(B206)、情境模擬教室(I)(B201)



照片內容或描述：Written/ Rhythm Test 筆試



照片內容或描述：Megacode Test 術科考核