

敏惠醫護管理專科學校

115年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-5-0-1			
計畫名稱	海外護理教育與實務實地學習-日本			
活動承辦人	梁妙儀			
舉辦時間	115年1月12日至16日			
舉辦地點	日本博多			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>10</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>14</u> 人次		

一、計畫背景/目的

本校以人文關懷，專業前瞻及國際視野為辦學理念，為增加護理科學生國際視野，並瞭解國際護理模式及臨床實務概況；特與日本博多學園博多高等學校護理科辦理師生交流研習活動，透過至日本當地實地深度學習，瞭解了解日本護理教育課程與教學模式，參考其課程設計、教學特色與學生培育策略，以作為本校未來課程精進與教學創新之參考。觀摩日本護理科技能教室與臨床實習訓練環境，增進本校師生對國際護理教育現況之理解；並進行災害看護相關研修與交流，學習日本在災害應變、避難收容、災害護理流程等實務經驗，以強化本校護理教育中之專業能力與災防思維。本活動期望透過實地深度學習，拓展本校師生之國際視野，精進教學品質，並促進跨國教育合作，以提升本校整體護理教育競爭力。

二、活動流程表或課程日程表

115 年 1 月 12 日 (第一天)			
搭飛機至日本 (桃園-日本)			
115 年 1 月 13 日 (第二天)			
時間	活動內容/說明	地點	備註
09:00~12:00	健康由口開始-- 齒科衛生士的角色功能	日本博多學園博多メディカル専門学校 812-0044 福岡市博多区千代4丁目 32 番 1 号	
12:00~13:00	午 餐		

13:00~16:00	口腔衛生保健實務	日本博多學園博多メディカル専門学校 812-0044 福岡市博多区千代4丁目 32 番 1 号	
17:00	賦 歸 (回飯店休息)		
115 年 1 月 14 日 (第三天)			
時間	活動內容/說明	地點	備註
09:00~12:00	國際護理教育課程及人才培育	日本博多學園博多高等學校看護科・看護專攻科 813-0041 福岡県福岡市東区水谷 1-21-1	
12:00~13:00	午 餐		
13:00~16:00	特色課程 用餐協助與口腔護理	日本博多學園博多高等學校看護科・看護專攻科 813-0041 福岡県福岡市東区水谷 1-21-1	
17:00	賦 歸 (回飯店休息)		
115 年 1 月 15 日 (第四天)			
時間	活動內容/說明	地點	備註
09:00~12:00	高擬真模擬臨床實務訓練 與 實習前指導	日本博多學園博多高等學校看護科・看護專攻科 813-0041 福岡県福岡市東区水谷 1-21-1	
12:00~13:00	午 餐		
13:00~16:00	日常生活援助 與 災難護理課程與實務訓練	日本博多學園博多高等學校看護科・看護專攻科 813-0041 福岡県福岡市東区水谷 1-21-1	
17:00	賦 歸 (回飯店休息)		
115 年 1 月 16 日 (第五天)			
搭飛機返國 (日本-桃園)			

三、執行情形

(1)質化:

本計劃案共10位具有基本護理學臨床實習經驗的護理科四年級學生參與。至福岡兩家醫事專門學校的實地學習(1)博多學園博多メディカル専門学校(齒科、醫學工程)(2)

博多學園博多高等學校(看護科・看護專攻科)，內容有分享彼此學習課程設計、教室實驗室設備、基本護理學實作課程(繃帶及三角巾)、骨折病患的照護安全、吞嚥困難病患照護及餵食、學生學習生活的經驗分享、災難護理學，學習歷程如下：

學生回饋(摘要)

- 初次接觸口腔保健才發現原來裡面有那麼多學問是現在的我還沒有領悟到的，在台灣與日本都邁入超高齡的社會，這更能凸顯出我們應該專精於對高齡者照護需求的重要性，尤其是吞嚥評估及用餐協助，各項的小細節、角度都是非常的專業，飾演病人的學生也會積極認真回饋當下體驗完的感受，不敷衍了事，積極參與；飾演護理師的同學對給予病人的情緒價值、關愛都很足夠並沒有隨便，而是相當認真且注意每一處細節，確保萬無一失。
- 日本老師帶領我們參觀貴校的實驗教室，推開門的一瞬間，最先映入眼簾的是「極度整潔」的教室。教室內的採光極佳，每一間實驗室都顯得明亮透明，空氣流通且清新。然在敏惠，我們的實驗教室也算乾淨，但看到日本對環境維持的那種「自律」與「嚴謹」，內心仍忍不住發出驚嘆，我們參觀了很多間教室，每一間教室都是如此。
- 當日本同學聽說我們有「全年度實習制度」時，都非常的驚訝，因為他們的實習時數並不像我們那麼多。這也讓我對自己的學習環境有了新的想法，我覺得我們好棒。在技術交流中，我分享了我們老師常說的金句：「患者做不到的由我們幫他，他做得到的就讓他自己做。」
- 一進去馬上遵守日本學校的規矩，換上室內脫鞋，博多高校環境很整潔，除了有室內室外鞋，他們在上技術課也會專門換上護生服、護士鞋、護生帽，果然很講究無菌，且年級越高，服裝也顯的不同，會更接近臨床護理師的樣子，不同年級對服裝與行為的要求，都展現出他們對護理專業的尊重與自我要求。這樣的制度雖然相對嚴謹，卻能幫助學生在學習階段即建立正確的臨床態度，讓「專業感」成為一種自然的內化習慣。
- 日本在嬰兒照護設備上的細膩設計，如專用洗澡設備，他們有特別設計過哪邊是乾淨的水哪邊是洗過的水，寶寶心跳聽診也有專用的小兒聽診器，學校的是用成人的，我在兒科和產科實習看到的用到的聽診器也都是用成人的，沒有看過小兒聽診器，也讓我反思台灣在臨床設備配置上，是否仍有進一步優化的空間。
- 博多高校會讓學生上 10 小時的災後護理，並了解相關資訊內容並訓練，並在二年級會有個災害演習之旅，到福島參訪學習，到東日本大地震及核災紀念館走訪參觀這些被破壞的城市、景象及逝去的生命，同時也到災難發生地的一家公立醫院上課，這家醫院當時面臨大批傷患、資源短缺、停電、護理需求激增、食物保鮮和保存等問題，透過此分享可以讓學生反思當面臨此災難，我們身為醫護人員，我們該怎麼做，才能減少傷害增加存活率，

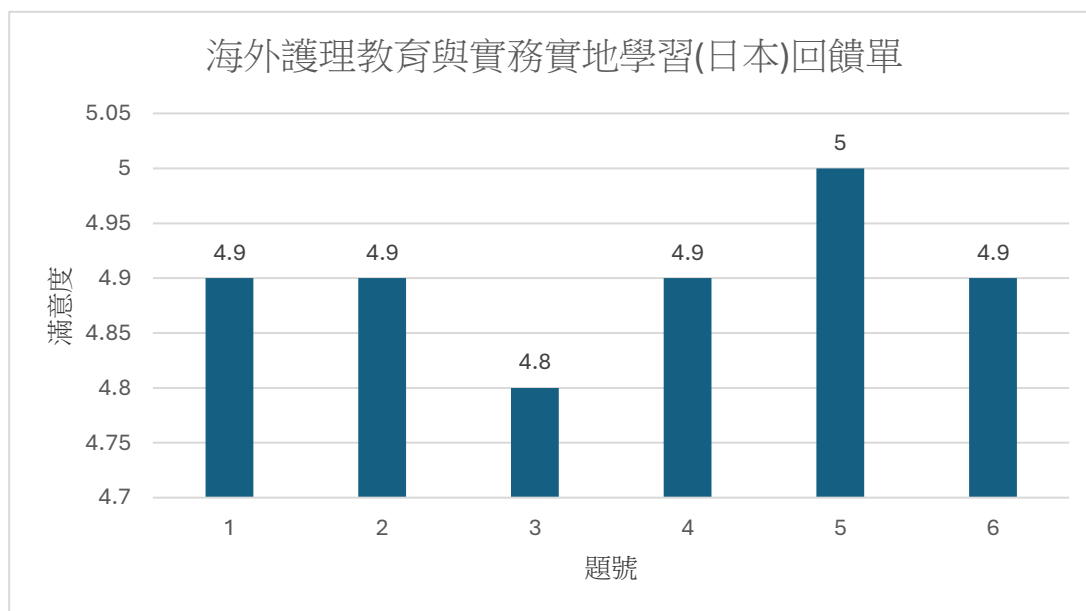
(2)量化:

針對以下問題，依李克特氏五點量表回答滿意度，結果如下表所見：

1. 你對於此次學術交流的課程安排是否滿意？

2. 你對於此次學術交流的組織參訪是否滿意？
3. 你認為此次學術交流時間安排上是否合宜？
4. 你對於在日本的學習環境和資源是否滿意？
5. 你認為此次學術交流對於擴大你的專業視野和國際視野有助益？
6. 與當地同學和老師的互動滿意度？

學生回饋



總結以上，本計畫有必要繼續辦理，但必須微調時間盡可能在學生可以有較長的時間與日本的學生交流，畢竟有語言上的隔閡，必須有較多的時間消化吸收。學習歷程的調整及自我覺察都必須靠時間才可以內化到自己身上。

四、結論或建議

學生建議

- 透過實際接觸不同國家的教育現場短期或中期的國際參訪，學生能更具體理解護理專業在國際間的共通性與差異性，有助於拓展國際視野與提升學習動機。可在行前提供更完整的基礎文化介紹，包含簡單的專業用語、交流禮儀及生活注意事項，讓同學們在正式交流時能更快進入狀況，減少不安感，也能提升整體交流品質。
- 產兒病房嬰兒洗澡的鐵盆，若有經費的話，希望可以換專用洗澡的設備，乾淨和髒水做分離，嬰兒聽診器希望有小兒專用的，希望技術課可以有輪椅訓練如何讓行動不便的病人上下床，這在臨床上很常見，一開始我也不太會搬運病人，不知道要扶病人哪裡，也不知道怎麼幫病人扶上床才是正確的，我只知道我每次幫病人都很吃力，希望可以在技術課程多加訓練這部分。
- 在交流過程可以安排固定的小組對象，讓幾天內都和同一組日本學生互動，感情會比較容易培養起來，學校或許可以購入翻譯機讓我們溝通方便因為有時候手機沒辦法翻的那麼準確，也不用到一人一臺可能三到四人一臺，未來日本學生有機會到我們學校也方便使用

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月12日	活動地點	嘉義高鐵站/桃園機場大廳



照片內容或描述：等待高鐵，開心開啟今天的行程。



照片內容或描述：拿著機票準備進入航廈。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月12日	活動地點	桃園機場大廳



照片內容或描述：拿著機票準備進入航廈。



照片內容或描述：上飛機等待到達福岡國際機場。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題 海外護理教育學習活動

活動時間 115年1月12日

活動地點 福岡國際機場



照片內容或描述：準備入境日本。



照片內容或描述：準備入境日本。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月13日	活動地點	博多メディカル專門學校



照片內容或描述：抵達學校門口。



照片內容或描述：長官互遞名片。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題 海外護理教育學習活動

活動時間 115年1月13日

活動地點 博多メディカル專門學校



照片內容或描述：認真聆聽講師講解口腔護理相關知識。



照片內容或描述：參觀技術教室與實作。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月13日	活動地點	博多メディカル專門學校



照片內容或描述：學生給予回饋。



照片內容或描述：結束後長官與學生一起合照。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月14日	活動地點	博多高等學校



照片內容或描述：抵達學校準備開始今天的課程。



照片內容或描述：請日本學生與長官共同聆聽我們的報告。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題 海外護理教育學習活動

活動時間 115年1月14日

活動地點 博多高等學校



照片內容或描述：交流護理儀器與設備，了解與我國是否有差異。



照片內容或描述：與日本學生共同做技術與交流。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月14日	活動地點	博多高等學校



照片內容或描述：認真學習日本護理教育。



照片內容或描述：日本學生拿著禮物與我們及長官一起開心合照。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題 海外護理教育學習活動

活動時間 115年1月15日

活動地點 博多高等學校



照片內容或描述：認真學習災難後護理相關知識。



照片內容或描述：老師給予反饋及分享我國災難後護理相關作法，且共同討論相關災難護理之問題。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題 海外護理教育學習活動

活動時間 115年1月15日

活動地點 博多高等學校



照片內容或描述：致送我校護理科勳章給予日本老師和學生。



照片內容或描述：一同觀摩如何幫病人做舒適護理，並且與我國做比較和交流。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月15日	活動地點	博多高等學校



照片內容或描述：聆聽日本學生講解技術情境與執行過程中的注意事項。



照片內容或描述：全體代表敏惠護理科寫出感謝卡片致送給博多高等校長且共同合照，留下美好紀念。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月16日	活動地點	博多車站/太宰府天滿宮



照片內容或描述：開心出發去太宰府天滿宮。



照片內容或描述：副校長/主任及各同學，一起參拜祈求國考順利、實習順利。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題 海外護理教育學習活動

活動時間 115年1月16日

活動地點 太宰府天滿宮/福岡國際機場



照片內容或描述：每人吃完一碗帶有祝福寓意的一蘭拉麵，預祝國考、實習合格。



照片內容或描述：帶著滿滿收穫準備回台灣。

敏惠醫護管理專科學校115年度高等教育深耕「海外護理教育學習活動」活動剪影

活動主題	海外護理教育學習活動		
活動時間	115年1月16日	活動地點	桃園國際機場/城市商旅桃園航空館



照片內容或描述：平安歸臺。



照片內容或描述：進行晨會，討論整趟交流過程及分享感想。