

敏惠醫護管理專科學校

115年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	4-11-0-3			
計畫名稱	畢業專題成果展			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	115年04月20日(一)至115年06月06日(六)；08：00-16：35			
舉辦地點	長五忠教室、多功能示範專業教室			
參與人數	第一場次	學生：_56_人次	教師：_2_人次	其他：_0_人次
(不足請自行增列)	人次加總	共 58 人次		
一、計畫背景/目的 長期照顧為未來趨勢，為增進本科學生對於能多元文化結合長期照顧服務創新、創意、創造力，運用長期照顧與健康促進設計符合群組之教具，以提升生活品質。				
二、活動流程表或課程日程表 115年04月20日(一)至115年06月06日(六)；08：00-16：35				

三、執行情形

(一)質化:

本次參與為應屆畢業56名學員，以海報及實體物品於社區關懷專業教室展示，畢業專題教學成果展為115年04月20日至115年06月06日，本次專題指導老師共計兩位，過程由學生自我創新巧思結合長照及臨床實務為主，指導老師以專業指引，協助學員完成畢業專題。本次活動學員均為正向回饋，含「聽了每一組的報告我對輔具設計與長者需求之間的關聯有更深入的了解，尤其在實際示範與解說過程中，學習到如何從使用者角度思考產品舒適度、安全性與便利性」、「透過這次畢業專題，讓我學習到團隊合作與溝通的重要，也提升了問題分析與實作能力，過程中雖然辛苦，但看到成果後覺得非常有成就感」、「從實習結束回來後，製作這門報告時，心裡一直覺得很困難，也很害怕自己做不好，但在組員彼此互相幫忙與鼓勵下，我們還是一起完成了這份報告。在這個過程中，我學習到了很多，也看見許多同學運用創意去改善臨床上長者常見的問題，讓我覺得很有意義」等。

(二)量化:

此次活動的整體滿意度4.2(滿分5分)，此次活動時間安排4.3(滿分5分)，此次活動的地點安排4.3(滿分5分)，畢業專題教學內容對您未來需求是否可以延伸，增能自我4.2(滿分5分)，授課教師教學內容，能符合您預期需求4.3(滿分5分)，授課教師課程互動式成果回饋，讓您更能強化學習4.3(滿分5分)。

三、結論或建議

本次引導學生從五年所學及臨床所看經歷於最後一學期該專題課程中導入，並讓學生藉由創新創意設計至實務；符合該科教學宗旨，期許各位若能將該份心回饋個案及社會，將是最好的福祉；建議學生能在該門課好好所學，參與更多福祉競賽，讓自己多增廣見聞，巧思無限，回饋給社會。因應世代人工智慧 (AI)，建議該課程可以持續導入 AI 引導學生藉由創新中，找到設計產品的優缺失，以符合實際現況再行改正。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第二學期 研習活動剪影			
活動主題	畢業專題教學成果展		
活動時間	115年05月21日（星期四）	研習地點	長五忠教室 多功能示範專業教室



照片內容或描述：學生專題實務發表中，授課教師許麗芳指導回饋



照片內容或描述：學生專題實務發表中，授課教師郭馥葵指導回饋

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題	畢業專題教學成果展		
活動時間	115年05月21日（星期四）	研習地點	長五忠教室 多功能示範專業教室



照片內容或描述：學生專題實務發表中，授課教師許麗芳指導回饋



照片內容或描述：學生專題實務發表中，授課教師郭馥葵指導回饋

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 畢業專題教學成果展

活動時間 115年05月21日（星期四）

研習地點

長五忠教室
多功能示範專業教室



照片內容或描述：學生專題實務發表中，授課教師許麗芳指導回饋



照片內容或描述：學生專題實務發表中，授課教師郭馥葵指導回饋